**Учтено мнение УТВЕРЖДАЮ:**

**Совета обучающихся, совета родителей Директор МБОУК ДОД ДШИ**

**(законных представителей) несовершеннолетних с. Коелга**

**обучающихся Протокол № 2 Еткульского муниципального**

 **от 22.09.16г. района Челябинской области**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю. Исаев**

 **протокол педсовета № 2**

 **от 28.09.2016г.**

**Положение**

**об охране здоровья обучающихся**

в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении культуры Дополнительного образования детей Детская школа искусств с. Коелга

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19; Конституцией РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ

от 28 декабря 2010 года №2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11.03.2012 №213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», локальными актами школы, регламентирующими вопросы охраны здоровья обучающихся.

        1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении культуры Дополнительного образования детей Детская школа искусств с. Коелга (далее – Школа) и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

**2. Основные требования**

     2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения учащихся;

- создание рациональной организации учебного процесса;

- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

      2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе Школы и локальных актах Школы направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

- взаимодействие Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)       требованиям          санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при          использовании    технических        средств      обучения, информационно­коммуникационных     технологий,        в соответствии    с требованиями санитарных правил;

- учет         индивидуальных          особенностей      развития    обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

         2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;

- организацию взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) Школы информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения.

- наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

          2.6. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- включение в ежегодный отчет Школы, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы, комплексностью и системностью работы Школы на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

**3. Охрана здоровья обучающихся**

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;

- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Школой;

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащихся осуществляет МБУЗ «Еткульская ЦРБ»**.**

3.4. Школа осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

3.4.1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

3.4.2. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- имеется программа санитарно-производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, утвержденная директором школы;

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;

- организован питьевой режим в форме поставки питьевой воды, расфасованной в ёмкости, с наличием сертификата;

- питание обучающихся не предусмотрено в связи с кратковременностью нахождения в образовательном учреждении (не более 2-3 часов);

- в школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели).

**4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками**

4.1. Все работники Школы должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.